



ISTITUTO COMPRENSIVO "G. PUCCINI-4° C.D"

VIA GIOTTO 19 - 80026 CASORIA (NA)

NAIC8ES00N - Tel. Fax 081.7590629

C.F. 93056890630

e-mail: naic8es00n@istruzione.it Pec: naic8es00n@pec.istruzione.it

Sito web: <http://www.icpuccini4cd.edu.it/>

CODICE UNIVOCO: **UF5BBX**

I.C. "PUCCINI - 4 CD"
CASORIA (NA)
Prot. 0008079 del 01/10/2021
(Uscita)

AVVISO N° 100

A tutti i docenti dell'IC Puccini 4CD
Per co. alla DSGA
Sito WEB

Oggetto: presentazione schede progetto PTOF a.s. 2021/22

I docenti sono invitati a presentare inderogabilmente entro il **15/10/2021** le proposte di progetti di potenziamento per l'anno scolastico 2021/2022, compilando la **modulistica** allegata alla presente. Si invitano i Docenti ad inoltrare il file debitamente compilato in tutte le sue sezioni al Dirigente scolastico all'indirizzo di *posta elettronica della scuola alla cortese attenzione del Dirigente Scolastico.*

Modalità di presentazione:

1) La scheda di progetto:

La scheda va inoltrata via mail alla segreteria dell'Istituto e va condivisa con i docenti dei consigli di classe e interclasse

Caratteristiche dei progetti

I progetti di potenziamento si caratterizzano per i seguenti aspetti:

- sono coerenti con l'identità culturale dell'Istituto, come descritta nel PTOF;
- sono formulati tenendo presente quanto emerso dal RAV, dai risultati delle prove INVALSI e tengono conto del PdM;
- seguono, prevalentemente, un approccio interdisciplinare;
- sono realizzati privilegiando modalità innovative di apprendimento e con l'utilizzo di nuove tecnologie, che favoriscono la partecipazione attiva dello studente secondo principi della laboratorialità;

Tali caratteristiche dovranno essere adeguatamente descritte nei progetti.

In allegato la scheda di presentazione

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

Prof.ssa Fabiana Squillace

Documento informatico sottoscritto con firma digitale ai sensi del D.Lgs 82/2005. L'originale informatico è stato predisposto e conservato presso ic puccini in conformità alle regole tecniche di cui all'art. 71 del D.Lgs 82/2005.